

Digitaliseringsstrategien arbejder med tre mål der er centreret om Læring, Fællesskab og Dannelse.

Strategien skal bidrage med en retning til det didaktiske arbejde med digitalisering, der giver børn og unge de bedst mulige forudsætninger for at begå sig i en digitaliseret samtid og fremtid.

I modellen herunder kan du se hvordan du kan nedbryde strategiens mål til konkrete delmål og handlinger.

Det overordnede mål kan deles op i to til tre delmål, der hver for sig skal understøtter det overordnede mål.

Delmålene skal tage udgangspunkt i elevernes praksis.

For at opnå det ønskede delmål, skal der skabes handlinger, der sikrer den ønskede udvikling. De skal være handleanvisende og tage udgangspunkt i lærerens praksis.

På den måde kan strategiens overordnede mål brydes ned i konkrete delmål og handlinger, der er lokalt forankret.

Som skole skal i finde jeres egne delmål og handlinger der understøtter det overordnede strategiske mål.

Mål for strategien

“

At alle børn og unge lærer at lære mere i samspil med digitale teknologier.

“

“

At alle børn og unge trives i fællesskaber, både i analoge og digitale fællesskaber.

“

“

At alle børn og unge dannes til et digitaliseret samfund.

“

Alle elever skal lære at lære mere i samspil med digitale teknologier

Udvikling
og Analyse

Handlinger

Læreren skaber åbne opgaver og aktiviteter for børn og unge, der kan løses digitalt.

Læreren eksperimenterer med og afprøver digitale muligheder og teknologier i egen praksis.

Læreren gennemgår multimodalitetens forskellige virkemidler og designer opgaver hvor eleverne kan afprøve dem.

Delmål

Eleverne arbejder multimodalt og kan vælge mellem forskellige digitale muligheder alt efter hvad de vurderer bedst løser opgaven.

Eleverne oplever plads til deres digitale kunnen.

Mål

At alle børn og unge lærer at lære mere i samspil med digitale teknologier

Det står der om Læring i strategien

Digitalisering er et understøttende læringsredskab. Det betyder, at digitale teknologier indgår naturligt i læringsmiljøet. Det fordrer en didaktisk forståelse for, hvordan den valgte teknologi kan være med til at ændre betingelserne for pædagogik og læring.