

KENDETEGN LEDELSE

UDVIKLENDE LÆRINGSMILJØER OG FÆLLESSKABER FOR ALLE BØRN



Vi tager afsæt i Rudersdals Børnesyn og kommunikerer det aktivt til medarbejdere, børn og forældre.

Vi prioriterer forebyggende indsatser, der er målrettet hele børnefællesskabet.

Vi understøtter medarbejdere i at være nysgerrige og undersøgende på børns deltagelsesmuligheder i læringsmiljøet.

Vi understøtter medarbejdere i at finde løsninger, der udvider børns muligheder for deltagelse i fællesskabet.

Vi engagerer os gennem tæt og direkte involvering i udviklingen af en inkluderende praksis.

INDDRAGELSE AF BØRN OG FORÆLDRES PERSPEKTIVER



Vi sikrer systematisk inddragelse af børn og forældres perspektiver i udviklingen af læringsmiljøer og fællesskaber.

Vi sikrer, at børn og forældres perspektiver inddrages i møder om barnet, og når vi skal udvikle den pædagogiske praksis og andre indsatser.

FÆLLES OPGAVELØSNING - PÅ TVÆRS AF ORGANISATIONEN



Vi tager ansvar for ledelse af en samarbejdskultur, hvor vi er fælles om mål og indsatser.

Vi værdsætter og imødekommer forskellige perspektiver i samarbejdet som en forudsætning for, at vi lykkes med de gode løsninger.

Vi sikrer betingelserne for, at nye løsninger kan omsættes til nye praksisser.

Vi sikrer, at ansvaret for forandringer hviler på fællesskabet og ikke på enkeltpersoner.

Vi sikrer betingelserne for sammenhængende tværprofessionelle indsatser og understøtter aktivt koordineringen.

DET SKAL VÆRE NEMT AT FÅ HJÆLP



Vi tager ansvar for, at vi løbende opbygger, udvikler og justerer vores viden, kompetencer og ressourcer, så vi bedst muligt kan imødekomme de behov, der opstår.

Vi sikrer, at medarbejderne ved hvor og fra hvem, de kan få hjælp.

Vi sikrer, at hjælpen kan omsættes til konkrete handlinger i praksis, der skaber nye deltagelsesmuligheder for børnene.