

KENDETEGN

KOMMUNALE RESSOURCEPERSONER

UDVIKLENDE LÆRINGSMILJØER OG FÆLLESSKABER FOR ALLE BØRN



Vi undersøger altid, om en bekymring kan håndteres med en indsats for hele gruppen/fællesskabet.

Vi bidrager med specialviden og er med til at synliggøre nye handlemuligheder i udviklingen af læringsmiljøer og fællesskaber for alle børn.

Vi er med til at skabe forandringer i praksis, sammen med barnet, familien og de fagprofessionelle, så børn kan blive i deres nærmiljø.

INDDRAGELSE AF BØRN OG FORÆLDRES PERSEPEKTIVER

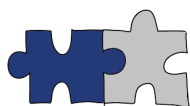


Vi bringer barnets og forældres perspektiv i spil i de faglige drøftelser som et afsæt for de løsninger, vi skaber.

Vi sikrer, at børn og forældre er aktive medskabere af indsatsernes mål og de konkrete handlinger, der igangsættes.

Vi indhenter feedback fra børn og forældre ift. om igangsatte indsatser opleves relevante i hverdagen.

FÆLLES OPGAVELØSNING - PÅ TVÆRS AF ORGANISATIONEN



Vi samarbejder med afsæt i det fælles børnesyn (børn gør det godt, når de kan), og vi taler om problemet som problemet og ikke om barnet som problemet.

Vi indgår som en del af den forebyggende og foregribende indsats og bliver derfor inddraget i samarbejdet tidligt i et forløb.

Vi forsøger at forstå problemstillinger i den kontekst, hvor de udspiller sig.

Vi er undersøgende på forskellige perspektiver og inddrager dem konstruktivt ift. at skabe forandringer, der tilgodeser det enkelte barn, i det fælles læringsmiljø.

DET SKAL VÆRE NEMT AT FÅ HJÆLP



Vi er synlige og tilgængelige i dagtilbud og skoler, og medarbejderne ved, hvordan de kan komme i kontakt med os.

Vi er nysgerrige på, hvad der er den rette hjælp for forældre og/eller fagprofessionelle.

Vi sikrer, at familien kun har én indgang til os ved at koordinere indsatserne på tværs af forskellige fagpersoner (fx igennem tovholderfunktion).