

# KENDETEGN

## FORVALTNING

### UDVIKLENDE LÆRINGSMILJØER OG FÆLLESSKABER FOR ALLE BØRN



I kommunens øvrige strategiske indsatsområder på dagtilbuds- og skoleområdet medtænker vi altid, hvordan de understøtter arbejdet med inkluderende læringsmiljøer.

Vi indgår i et tæt og forpligtende samarbejde med dagtilbud og skoler om kapacitetsopbygning (viden, kompetencer og brug af ressourcer) ift. arbejdet med inkluderende læringsmiljøer.

Vi bidrager aktivt til udviklingen af en evaluerings- og forbedringskultur i dagtilbud og skoler, der identificerer udviklingsbehov og løsninger ift. arbejdet med inkluderende læringsmiljøer – blandt andet ved at stille viden og materialer til rådighed.

I de skabeloner/skemaer, metoder og teknologier som forvaltningen stiller til rådighed, indgår der altid et ressourceorienteret syn på barnet, hvor barnet forstås i relation til de betingelser, barnet møder i læringsmiljøet.

### INDDRAGELSE AF BØRN OG FORÆLDRES PERSPEKTIVER



Vi tillægger børns perspektiver stor betydning i vores forståelse af udfordringer og valg af indsatser og løsninger. Det gælder både i forhold der involverer enkelte børn og i generelle udviklingstiltag på dagtilbud og skoleområdet.

Vi bidrager aktivt til udvikling af en professionel læringskultur i dagtilbud og skoler, hvor inddragelse af børneperspektiver bidrager til udvikling af praksis.

Vi kommunikerer aktivt det fælles børnesyn i Rudersdal – med en opmærksomhed på, at vi taler om børns ressourcer og udfordringer i et kontekstperspektiv.

Vi understøtter en fælles systematik for inddragelse af børns perspektiver, som afspejles i vores samarbejdsguide, i visitationsprocesser, i mødekulturer og i det konkrete samarbejde med dagtilbud og skoler.

### FÆLLES OPGAVELØSNING - PÅ TVÆRS AF ORGANISATIONEN



Vi understøtter kapacitetsopbygning, kompetenceudvikling og organisatorisk læring på alle niveauer.

Vi understøtter sammenhængende indsatser på tværs af dagtilbud, skoler, PPR og myndighedsområde. Samarbejdsguiden skaber rammerne for vores samarbejde om inkluderende læringsmiljøer i Rudersdal.

Vi tager ansvar for at understøtte ledere i deres ledelse af det tværprofessionelle samarbejde.

Vi tager initiativ til en tilbagevendende koordinerende og evaluerende dialog på ledelsesniveau om det tværprofessionelle samarbejde og dets effekt ift. arbejdet med læring og trivsel for alle.

Vi understøtter brug af samarbejdsformer, der er tættest mulig på praksis.

### DET SKAL VÆRE NEMT AT FÅ HJÆLP



Vi understøtter, at dagtilbud og skoler kan iværksætte tidligt forebyggende indsatser i fællesskaber – fx igennem ressourcepersoner og ressourceteams.

Vi tager ansvar for tydeliggøre, hvilke muligheder der er for at få hjælp til arbejdet med inkluderende læringsmiljøer og indsatser ift. børn i udsatte positioner. Til dette formål har vi udviklet Samarbejdsguiden.