

# Det gode læringsforløb

---

I den praksisnære undervisning er digitaliseringen med til at skabe betingelser, der kan styrke det gode læringsforløb. De gode læringsforløb kan designes på forskellige måder, eksempelvis på en måde hvor eleverne møder åbne, kreative opgaver med mange

veje til at løse problemet, samtidig med at eleverne bruger digitale muligheder til at arbejde kollaborativt. Et godt læringsforløb er kendetegnet være meningsfuldt og relevant for eleverne og indeholder en eller flere af nedenstående elementer.

Eleverne kan bruge iPad til alle dele af læringsprocessen.

Eleverne arbejder multimodalt og kan vælge mellem forskellige digitale muligheder alt efter hvad de vurderer bedst løser opgaven.

Eleverne dokumenterer processen/produktet digitalt.

Eleverne møder åbne, kreative, innovative opgaver med mange veje til at løse problemet.

Eleverne oplever plads til deres digitale kunnen.

Eleverne bruger digitale muligheder kollaborativt.

Eleverne er digitalt producerende.

Eleverne forholder sig til de fire elevpositioner.

Eleverne møder løbende digital feedback.

Eleverne møder digitalisering på en måde der ændrer på processen/ opgaveløsningen.